МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВЛИ ПРОДУКЦИЕЙ АПК»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - 1. Формирование знаний о механизмах регулирования торговли: Изучить основные принципы и методы регулирования торговли продукцией агропромышленного комплекса (АПК).
2. Развитие навыков анализа рынка: Научить студентов анализировать рыночные тенденции и оценивать влияние государственного регулирования на торговлю.
3. Повышение компетенций в области правового регулирования: Ознакомить студентов с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими торговлю продукцией АПК.
4. Стимулирование критического мышления: Развить способность студентов к критическому анализу существующих моделей регулирования и выработке предложений по их совершенствованию.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основ торговли продукцией АПК:
  - Рассмотреть особенности и структуру рынка сельскохозяйственной продукции.
  - Изучить основные виды и формы торговли в АПК.;
- Анализ механизмов государственного регулирования:
  - Исследовать инструменты и методы государственного регулирования торговли (субсидии, квоты, лицензирование и т.д.).
  - Оценить влияние этих инструментов на рынок и участников торговли.;
- Изучение международного регулирования торговли:
  - Ознакомить студентов с международными стандартами и соглашениями, регулирующими торговлю сельскохозяйственной продукцией.
  - Рассмотреть роль ВТО в регулировании международной торговли АПК.;
- Разработка практических навыков:
  - Провести практические занятия по анализу рыночных данных и оценке эффективности различных методов регулирования.
  - Организовать кейс-стадии для решения реальных проблем в сфере торговли продукцией АПК.;
- Исследование актуальных проблем и трендов:
  - Проанализировать современные вызовы и тенденции в регулировании торговли (например, влияние цифровизации, изменения в потребительских предпочтениях).
  - Подготовить проекты или презентации на темы, связанные с инновациями в области торговли АПК..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК8.1 Способен разработать пакет документов для осуществления внешнеторговых операций

Знать:

ПК8.1/Зн1 Ознакомиться с нормативно-правовой базой внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

ПК8.1/Зн2 Изучить основные виды внешнеэкономических контрактов и порядок их заключения.

ПК8.1/Зн3 Познакомиться с классификацией внешнеэкономических сделок по видам валютных операций.

ПК8.1/Зн4 Изучит структуру пакета документов, необходимых для организации внешнеторговых операций.

ПК8.1/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к оформлению внешнеторговых документов.

Уметь:

ПК8.1/Ум1 Определить вид внешнеэкономической сделки и выбрать соответствующий контракт.

ПК8.1/Ум2 Составить проект контракта и согласовать его с контрагентом.

ПК8.1/Ум3 Подготовить необходимые документы для таможенного оформления товаров.

ПК8.1/Ум4 Оформить платежные поручения и другие финансовые документы.

ПК8.1/Ум5 Организовать документооборот между участниками внешнеторговой операции.

Владеть:

ПК8.1/Нв1 Использовать специализированные информационные системы и базы данных для поиска информации о внешнеэкономических сделках.

ПК8.1/Нв2 Работать с электронными торговыми площадками и системами электронного документооборота.

ПК8.1/Нв3 Применять международные стандарты и правила при оформлении внешнеторговых документов.

ПК8.1/Нв4 Контролировать соблюдение сроков и порядка выполнения обязательств по контракту.

ПК8.1/Нв5 Обеспечивать хранение и учет внешнеторговых документов в соответствии с требованиями законодательства.

ПК8.2 Способен обеспечить юридическое сопровождение внешнеторговых сделок

Знать:

ПК8.2/Зн1 Изучить основы международного частного права и коллизионного регулирования.

ПК8.2/Зн2 Рассмотреть особенности правового положения иностранных юридических лиц и граждан.

ПК8.2/Зн3 Изучить практику разрешения споров во внешнеэкономической сфере.

ПК8.2/Зн4 Оценить риски нарушения прав участников внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Зн5 Понимать специфику применения международных договоров и соглашений в области внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.2/Ум1 Анализировать договорную документацию на предмет соответствия законодательству и международным стандартам.

ПК8.2/Ум2 Предоставлять консультации участникам внешнеторговой сделки по вопросам соблюдения правовых норм.

ПК8.2/Ум3 Разрабатывать рекомендации по минимизации рисков внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Ум4 Представлять интересы клиентов в судебных инстанциях и арбитражах.

ПК8.2/Ум5 Координировать работу юристов и специалистов других подразделений компании.

Владеть:

ПК8.2/Нв1 Владеть навыками ведения переговоров и согласования условий внешнеторговых контрактов.

ПК8.2/Нв2 Проводить юридическую экспертизу внешнеторговых проектов и сделок.

ПК8.2/Нв3 Формулировать юридические заключения и обоснования по возникающим спорным ситуациям.

ПК8.2/Нв4 Консультировать клиентов по вопросам налогового планирования и оптимизации таможенных платежей.

ПК8.2/Нв5 Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать защиту коммерческой тайны клиента.

ПК8.3 Способен вести учет и отчетность по внешнеэкономической деятельности предприятия

Знать:

ПК8.3/Зн1 Изучить бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Зн2 Ознакомиться с особенностями учета валютных операций и курсовых разниц.

ПК8.3/Зн3 Изучить формы отчетности по внешнеэкономической деятельности, предусмотренные законодательством.

ПК8.3/Зн4 Изучит методологию формирования финансовой отчетности по МСФО и российским стандартам бухгалтерского учета.

ПК8.3/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к ведению учета и отчетности по внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.3/Ум1 Оформлять первичные документы по учету внешнеэкономических операций.

ПК8.3/Ум2 Производить расчеты курсовых разниц и налоговых обязательств.

ПК8.3/Ум3 Заполнять налоговые декларации и отчеты по внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Ум4 Составлять финансовую отчетность по итогам внешнеторговых операций.

ПК8.3/Ум5 Готовить аналитические отчеты и справки по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

ПК8.3/Нв1 Использовать специализированное программное обеспечение для автоматизации учета и отчетности.

ПК8.3/Нв2 Работать с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), ГААП США и российскими стандартами бухгалтерского учета.

ПК8.3/Нв3 Контролировать правильность отражения операций в бухгалтерском учете и отчетности.

ПК8.3/Нв4 Обеспечить своевременность предоставления отчетности налоговым органам и другим контролирующим органам.

ПК8.3/Нв5 Оказывать консультативную помощь сотрудникам предприятия по вопросам учета и отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Регулирование торговли продукцией АПК» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	55	1		18	36	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		18	36	53	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы торговли продукцией АПК	**35,4**	**0,4**	**6**	**12**	**17**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 1.1. Введение в агропромышленный комплекс (АПК)	11,1	0,1	2	4	5	
Тема 1.2. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции	12,2	0,2	2	4	6	
Тема 1.3. Основные формы и методы торговли в АПК	12,1	0,1	2	4	6	
Раздел 2. Государственное регулирование торговли	**36,3**	**0,3**	**6**	**12**	**18**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 2.1. Инструменты государственного регулирования	12,1	0,1	2	4	6	
Тема 2.2. Правовые аспекты регулирования торговли	12,1	0,1	2	4	6	
Тема 2.3. Анализ эффективности государственного регулирования	12,1	0,1	2	4	6	
Раздел 3. Международное регулирование и современные тренды	**36,3**	**0,3**	**6**	**12**	**18**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 3.1. Международные стандарты и соглашения	12,1	0,1	2	4	6	

Тема 3.2. Современные вызовы и тренды в регулировании торговли	12,1	0,1	2	4	6	
Тема 3.3. Практические аспекты и кейс-стадии	12,1	0,1	2	4	6	
Итого	**108**	**1**	**18**	**36**	**53**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы торговли продукцией АПК
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Введение в агропромышленный комплекс (АПК)
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Структура и функции АПК.
- Роль торговли в системе АПК.

Тема 1.2. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Типы и виды сельскохозяйственной продукции.
- Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Тема 1.3. Основные формы и методы торговли в АПК
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Оптовая и розничная торговля.
- Электронная торговля и ее влияние на рынок.

Раздел 2. Государственное регулирование торговли
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Инструменты государственного регулирования
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Субсидии, квоты, лицензирование.
- Антидемпинговые меры и защита внутреннего рынка.

Тема 2.2. Правовые аспекты регулирования торговли
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Основные законодательные акты, регулирующие торговлю продукцией АПК.
- Роль государственных органов в регулировании.

Тема 2.3. Анализ эффективности государственного регулирования
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Методы оценки влияния мер регулирования на рынок.
- Кейсы успешного и неуспешного регулирования.

Раздел 3. Международное регулирование и современные тренды
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Международные стандарты и соглашения
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Роль Всемирной торговой организации (ВТО).
- Соглашения о свободной торговле и их влияние на АПК.

Тема 3.2. Современные вызовы и тренды в регулировании торговли
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Влияние цифровизации и новых технологий.
- Изменения в потребительских предпочтениях и устойчивое развитие.

Тема 3.3. Практические аспекты и кейс-стадии
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Анализ реальных ситуаций в регулировании торговли.
- Разработка предложений по улучшению существующих моделей.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы торговли продукцией АПК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы используются для таможенного оформления и контроля товаров?

a. Декларация на товары
b. Сертификат соответствия товара требованиям качества
c. Санитарно-эпидемиологическое заключение
d. Сертификат происхождения товара

2. Какой документ используется для подтверждения происхождения товара?

a. Сертификат происхождения товара
b. Декларация на товары

3. Укажите правильную последовательность действий при организации внешнеэкономической деятельности.

Подготовка контракта - a
Оформление таможенной декларации - b
Получение экспортной лицензии - c
Проведение переговоров и заключение контракта - d
Подготовка сопроводительных документов - e

4. Сопоставьте документы и их назначение в процессе внешнеэкономической деятельности.

Декларация на товары - Документ, подтверждающий происхождение товара для получения тарифных преференций

Сертификат происхождения товара - Документ, используемый для таможенного оформления и контроля товаров

Раздел 2. Государственное регулирование торговли

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы необходимы для получения преференций при экспорте продукции АПК?

a. Сертификат происхождения продукции
b. Декларация о происхождении товара
c. Санитарно-эпидемиологическое заключение

2. Какой документ используется для декларирования количества и характеристик товара при экспорте продукции АПК?

a. Декларация на товары
b. Сертификат соответствия продукции
c. Санитарно-эпидемиологическое заключение

3. Упорядочите этапы внешнеэкономической деятельности продукции АПК в правильной последовательности

Оформление контракта - a
Подготовка документов для таможенного оформления - b
Получение экспортных лицензий - c
Проведение переговоров и заключение контрактов - d
Организация транспортировки продукции - e

4. Сопоставьте документы и их назначение в внешнеэкономической деятельности продукции АПК

Декларация на товары - Документ, подтверждающий происхождение товара для получения преференций или тарифов

Сертификат происхождения продукции - Документ, декларирующий количество и характеристики товара для таможенных целей

Раздел 3. Международное регулирование и современные тренды

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы необходимы для документального сопровождения внешнеэкономической деятельности?

a. Договор купли-продажи товаров
b. Счет-фактура
c. Таможенная декларация
d. Паспорт сделки

2. Какой документ является основным при документальном обеспечении внешнеэкономической деятельности?

a. Договор купли-продажи товаров
b. Счет-фактура
c. Товарно-транспортная накладная
d. Паспорт сделки

3. Укажите правильную последовательность процедур документального обеспечения внешнеэкономической деятельности.

Оформление экспортной лицензии - a
Подготовка контрактной документации - b
Получение сертификата происхождения товаров - c

Таможенное декларирование товаров - d
Получение разрешения на экспорт товаров - e

4. Сопоставьте документы и их функции в внешнеэкономической деятельности.

Договор поставки - Подтверждает обязательства сторон по поставке товаров
Таможенная декларация - Обеспечивает таможенное оформление товаров

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Вопросы/Задания:

1. Основные цели государственного регулирования торговли продукцией АПК.

2. Ключевые функции Россельхознадзора в сфере контроля агропродовольственного рынка.

3. Отличие тарифных методов регулирования внешней торговли от нетарифных.

4. Назначение и механизм действия импортных квот на сельхозпродукцию.

5. Экономические последствия введения эмбарго на ввоз определенных видов продовольствия.

6. Роль фитосанитарного сертификата при международной торговле растительной продукцией.

7. Суть ветеринарного сертификата и его значение для перемещения животных и продукции животноводства.

8. Понятие технического регламента Таможенного союза ЕАЭС и его применение к продукции АПК.

9. Функции Федеральной таможенной службы (ФТС) в регулировании ввоза/вывоза агропродовольствия.

10. Цели и инструменты антидемпинговых расследований в отношении импортной сельхозпродукции.

11. Механизм предоставления и основные виды государственных субсидий для сельхозпроизводителей.

12. Назначение системы электронной ветеринарной сертификации "Меркурий".

13. Причины и возможные последствия введения сезонных ограничений на экспорт зерна.

14. Понятие "санкционных товаров" и их влияние на структуру агропродовольственного рынка.

15. Роль Федеральной антимонопольной службы (ФАС) в контроле за ценообразованием на социально значимые продукты.

16. Основные положения Федерального закона "О развитии сельского хозяйства" в части регулирования рынков.

17. Принципы и задачи государственной интервенционной политики на рынке зерна.

18. Требования к маркировке продукции АПК согласно законодательству РФ и ЕАЭС.

19. Понятие "картеля" производителей и методы антимонопольного регулирования в АПК.

20. Эффект от девальвации национальной валюты для экспортеров сельхозпродукции.

21. Риски, связанные с отменой обязательной сертификации для отдельных видов пищевой продукции.

22. Основные направления государственной поддержки экспорта продукции АПК.

23. Понятие "преференций" в международной торговле и их применение к агропродовольствию.

24. Причины зависимости РФ от импорта семян и меры по ее снижению.

25. Значение членства в ВТО для регулирования внешней торговли российской агропродукцией.

26. Понятие "фьючерсного контракта" и его использование для хеджирования ценовых рисков в АПК.

27. Требования к организации "зеленого коридора" при таможенном оформлении скоропортящейся продукции.

28. Последствия либерализации ветеринарного контроля на внутренних границах ЕАЭС.

29. Роль Минсельхоза РФ в формировании государственной аграрной политики и регулировании рынков.

30. Понятие "демпинга" и методы защиты от него внутреннего рынка АПК.

31. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ в части самообеспечения.

32. Требования к прослеживаемости продукции АПК на всех этапах цепи поставок.

33. Правовые основы регулирования оборота органической сельскохозяйственной продукции.

34. Экономическое обоснование введения экспортных пошлин на отдельные виды сельхозсырья.

35. Понятие "стратегического импорта" и его роль в обеспечении продовольственной безопасности.

36. Основные функции Роспотребнадзора в контроле качества и безопасности пищевой продукции.

37. Понятие "переговорной позиции" страны при вступлении в ВТО в части сельского хозяйства.

38. Последствия отмены прямых бюджетных субсидий для товаропроизводителей АПК.

39. Роль аграрных бирж в формировании цен и организации торговли сельхозпродукцией.

40. Основные вызовы и направления развития системы регулирования торговли продукцией АПК в РФ.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ОГОРЕВА Ю. А. Управление организационными изменениями: метод. указания / ОГОРЕВА Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 59 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7036 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов / Ю. Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т. А. Максимова.; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 с. - 978-5-16-500141-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1981/1981674.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Яковлев,, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Б. И. Яковлев,, В. Б. Яковлев,. - Организация производства и предпринимательство в АПК - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 480 с. - 978-5-906371-06-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144425.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БАГМУТ А. А. Управление предприятиями и организациями АПК: учебник / БАГМУТ А. А., Гулаков В. Г., Калитко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 320 с. - 978-5-907597-03-7. - Текст: непосредственный.

2. ТРУФЛЯК Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учеб. пособие / ТРУФЛЯК Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А.. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 175 с.: ил. - 978-5-507-45757-1. - Текст: непосредственный.

3. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: Учебное пособие / В.М. Головач, И. Н. Турчаева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 321 с. - 978-5-16-108105-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1894/1894757.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: Учебное пособие / М. П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек.; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 307 с. - 978-5-16-106473-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2006/2006884.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.planetaexcel.ru - Планета Excel
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
3. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)